

ALLEGATO B

**DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI**  
(art. 46 D.P.R. n. 445/2000)

**DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DELL'ATTO DI NOTORIETÀ**  
(art. 47 D.P.R. n. 445/2000)

..la sottoscritt.a

COGNOME SCARCELLA  
(per le donne indicare il cognome da nubile)

NOME ELENA

NATO A: [REDACTED] PROV. [REDACTED]

IL [REDACTED]

ATTUALMENTE RESIDENTE A: [REDACTED]  
PROV. [REDACTED]

INDIRIZZO [REDACTED] C.A.P. [REDACTED]

TELEFONO [REDACTED]

Visto il D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 concernente "T.U. delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa" e successive modifiche ed integrazioni;

Vista la Legge 12 novembre 2011, n. 183 ed in particolare l'art. 15 concernente le nuove disposizioni in materia di certificati e dichiarazioni sostitutive (\*);

Consapevole che, ai sensi dell'art.76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono punite ai sensi del Codice penale e delle leggi speciali vigenti in materia, dichiara sotto la propria responsabilità:

che quanto dichiarato nel seguente curriculum vitae et studiorum  
comprensivo delle informazioni sulla produzione scientifica  
corrisponde a verità

Curriculum vitae et studiorum

studi compiuti, i titoli conseguiti, le pubblicazioni e/o i rapporti tecnici e/o i brevetti, i servizi prestati, le funzioni svolte, gli incarichi ricoperti ed ogni altra attività scientifica, professionale e didattica eventualmente esercitata (in ordine cronologico iniziando dal titolo più recente)

Es: descrizione del titolo .....

data ..... protocollo .....

TP/PP

*Elena Scarcella*

**DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI**

(art. 46 D.P.R. n. 445/2000)

**DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DELL'ATTO DI NOTORIETÀ**

(art. 47 D.P.R. n. 445/2000)

..la sottoscritta

COGNOME SCARCELLA

(per le donne indicare il cognome da nubile)

NOME ELENA

NATO A: [REDACTED]

PROV. [REDACTED]

IL [REDACTED]

ATTUALMENTE RESIDENTE A: [REDACTED]

PROV. [REDACTED]

INDIRIZZO [REDACTED]

C.A.P. [REDACTED]

TELEFONO [REDACTED]

Visto il D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 concernente "T.U. delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa" e successive modifiche ed integrazioni;

Vista la Legge 12 novembre 2011, n. 183 ed in particolare l'art. 15 concernente le nuove disposizioni in materia di certificati e dichiarazioni sostitutive (\*);

**Consapevole che, ai sensi dell'art.76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono punite ai sensi del Codice penale e delle leggi speciali vigenti in materia, dichiara sotto la propria responsabilità: che quanto dichiarato nel seguente curriculum vitae et studiorum comprensivo delle informazioni sulla produzione scientifica corrisponde a verità**

**Curriculum vitae et studiorum**

studi compiuti, i titoli conseguiti, le pubblicazioni e/o i rapporti tecnici e/o i brevetti, i servizi prestati, le funzioni svolte, gli incarichi ricoperti ed ogni altra attività scientifica, professionale e didattica eventualmente esercitata (in ordine cronologico iniziando dal titolo più recente)

Sociologa e criminologa, specializzata su violenza maschile contro le donne e questioni di genere.

### TITOLI:

- **Master Interateneo di I livello** in "Criminologia critica e sicurezza sociale. Devianza, Istituzioni e Interazioni Psicosociali". **01/2017–01/2018**. Università degli Studi di Padova - Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA); Università di Bologna - Dipartimento di Scienze Giuridiche "Antonio Cicu". Discussione dell'elaborato finale "**Il fattore umano nell'approccio culturale e profemminista: una ricerca etnografica nel Centro di Ascolto per uomini Maltrattanti di Ferrara**" in data 19 gennaio 2018 con valutazione ottima.
- **Laurea magistrale** in "Scienze criminologiche per l'investigazione e la sicurezza" (LM-88). **09/2013–07/2016**. Scuola di Scienze Politiche, Università di Bologna - Campus di Forlì, Forlì (Italia). L'elaborato finale "**Tra vittime ideali e vittime reali: operatori sanitari, di polizia e del privato sociale per le vittime di violenza sessuale**" è stato discusso il 13.07.2016 ed il titolo è stato conseguito con valutazione di 110/110 con lode.
- **Laurea triennale** in "Sociologia e scienze criminologiche per la sicurezza" (L-40). **09/2010–09/2013**. Scuola di Scienze Politiche - Università di Bologna - Campus di Forlì, Forlì. La laurea è stata conseguita il 18 settembre 2013 con la discussione dell'elaborato finale "**Oltre il muro. Le influenze della periferizzazione e dell'architettura carceraria sulla salute psico-fisica del detenuto**" e valutazione di 110/110 con lode.

### FORMAZIONE:

- Webinar "Young men's intimate partner violence – How can we respond?" erogato da WWP EN (Work with Perpetrators – European Network) il 02/12/2022
- Webinar "Child & Adolescent to Parent Violence & Abuse (CAPVA): What is it & how can we stop it?" erogato da WWP EN (Work with Perpetrators – European Network) il 30/11/2022
- Webinar "Who cares - Including men in conversations about care work and domestic violence" erogato da WWP EN (Work with Perpetrators – European Network) il 13/10/2022
- Professional Training "Cyberviolence and Perpetrator Work" erogato da WWP EN (Work with Perpetrators – European Network) il 29-30/11/2021
- Workshop "Practical experiences working with perpetrators from South Asian communities" erogato da WWP EN (Work with Perpetrators – European Network) il 24/11/2021
- Professional training "Addressing Sexualized Violence in Perpetrator Programmes" erogato da WWP EN (Work with Perpetrators – European Network) il 28-29/10/2021
- Professional training "Risk Assessment and Management for Perpetrators Programmes" erogato da WWP EN (Work with Perpetrators – European Network) il 04-05/10/2021
- **Master non universitario** "Criminologia, Psicologia e Psicopatologia Forense" erogato da Giunti Academy – School of Management. 20/11/2020 – 27/02/2021
- **Summer School** sulla Privazione della Libertà e sui Diritti Fondamentali "Teoria e tecniche di monitoraggio dei luoghi di privazione della libertà personale" di Antigone e del Dipartimento di Giurisprudenza, Università di Torino. 11/09/2020-06/11/2020
- Rus Funk Workshop "Il lavoro di prevenzione con i ragazzi (14-18 anni) su violenza sessuale e pornografia" 27/10/2019

## Allegato B

- **Corso di formazione** per operatori che vogliono lavorare con autori di violenza nelle relazioni di intimità presso il Centro di Ascolto uomini Maltrattanti Onlus. Firenze (Italia). **02/2019-10/2019**
- Corso di Formazione in "Scienze forensi e criminalistica: nuove tecniche di analisi e applicazioni pratiche" ALMATU srl - Alta Formazione, NGB Genetics s.r.l., Bologna (Italia). 21/11/2014 - 22/11/2014
- CFP "La mediazione civile e commerciale: teoria e pratica". Alma Mater Studiorum - Università di Bologna - Campus di Forlì, AR-Net School. 06/2014-10/2014

### ELENCO PUBBLICAZIONI E REPORT DI RICERCA:

- Mazzotti MC, Scarcella E, D'Antone E, Fersini F, Salsi G, Ingravallo F, Amadasi A, Pelotti S (2019) *Italian Healthcare professionals' attitude and barriers to mandatory reporting of elder abuse: An exploratory study*, in *Journal of Forensic and Legal Medicine*, 63 (2019) 26-30.
- Bozzetti A, De Stefanis E, Scarcella E (a cura di) (2019) *Lo sguardo dei giovani sulla città: pensare e vivere una comunità*, Caritas Forlì-Bertinoro, Servizio Migrantes, Università di Bologna, Forlì.
- Poggio C., De Stefanis E., Scarcella E., *I giovani e il futuro: tensioni e aspettative*, in de Bernart M., Bozzetti A., De Stefanis E., Maffione R., Martelli A., Poggio C., Georges Sagna I. D., Scarcella E. (a cura di) (2016) *LE SECONDE GENERAZIONI A FORLÌ. Tra vita quotidiana e futuro - Seconda Fase della ricerca 2015-2016*, Caritas-Migrantes, Forlì.

### ESPERIENZA PROFESSIONALE E DI RICERCA:

- **08/01/2018-in corso. Operatrice** presso il **Centro di Ascolto uomini Maltrattanti di Ferrara APS**. Raccolta ed elaborazione dati; Gestione delle attività di centralino; Colloqui individuali e sessioni di gruppo; Attività di sensibilizzazione; Formatrice; Lavoro in équipe multidisciplinare.
- **13/03/2023. Formatrice** incaricata da Pavimento Pelvico Italia beAPPI srl per la formazione "**Questioni di genere e percorsi gender affirming: una piccola introduzione**"
- **26-27/02/2022. Formatrice** incaricata dall'Associazione Pavimento Pelvico Italia (APPI) per il workshop "La Fisioterapia nei percorsi Gender Affirming" con relazione intitolata "**Questioni di genere e percorsi gender affirming: uno sguardo introduttivo**"
- **05-13/10/2021. Formatrice** incaricata dal dott. Nicola Corazzari (psicologo, psicoterapeuta) nell'ambito dell'iniziativa "**Sensibilizzazione sugli stereotipi e sulle differenze di genere**" promossa dall'Unione dei Comuni Terre e Fiumi rivolta a personale delle biblioteche e personale scolastico per la fascia 0-6 anni.
- **31/08/2021-02/09/2021. Formatrice** incaricata dal dott. Nicola Corazzari (psicologo, psicoterapeuta) nell'ambito dell'iniziativa "**Sensibilizzazione sugli stereotipi e sulle differenze di genere**" promossa dall'Unione dei Comuni Terre e Fiumi rivolta a educatori e educatrici della fascia 0-6 anni.

- **03/2021-09/2021. Formatrice** entro il progetto "Centro Ascolto Maltrattanti di Pescara" del Centro di Ascolto uomini Maltrattanti di Ferrara APS e del Comune di Pescara sui temi della violenza maschile contro le donne e degli stereotipi di genere, nonché sulla gestione dei dati degli utenti all'interno di un programma per autori in termini di privacy e valutazione del rischio rivolta alla costituenda équipe del centro.
- **07/11/2020-15/01/2021. Collaboratrice** entro il progetto "MOVE ON" di Senza Violenza - Associazione di Promozione Sociale Ricerca e Formazione, Bologna (Italia). Partecipazione a focus group per elaborare uno strumento comune di raccolta dati per i programmi per autori del privato sociale in Emilia Romagna; conduzione di interviste semistrutturate sul drop out e raccolta dei dati relativi agli uomini che si sono rivolti al Centro nel 2020.
- **19/08/2020-28/02/2021. Formatrice** entro il progetto "Comprendere il sorgere dei comportamenti violenti nell'età adolescenziale, la loro prevenzione e il loro contrasto. Strumenti per operatori/ici." del Centro di Ascolto uomini Maltrattanti di Ferrara APS finanziato con i fondi della Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna rivolto a operatori/operatrici della Giustizia Minorile.
- **15/11/2018-14/05/2021.** Collaboratrice nell'ambito del progetto di gestione della security e del decoro di Ateneo, attivato presso l'Area Servizi Bologna (ASB) – Alma Mater Studiorum – Università di Bologna – Bologna (Italia). Contratto di collaborazione coordinata e continuativa rep. n. 7806, prot. n. 165515 del 14/11/2018. Attività principali: valutazione della percezione del rischio da parte del personale TA e mediazione rispetto ai contratti in essere in tema di sicurezza; analisi dei bisogni e attivazione di collaborazioni tra Aree e Uffici; raccordo tra Ateneo (sia governance che amministrazione) e Amministrazioni Locali, Forze dell'ordine, Aziende private con interessi comuni, etc.; valutazione dei servizi di sicurezza in essere e proposte di modifica.
- **06/09/2017–31/10/2019. Laureata Frequentatrice** presso l'Istituto di Medicina Legale - DIMEC, Università di Bologna. Referente: Prof.ssa Susi Pelotti (DIMEC – Università di Bologna). Attività principali: elaborazione e analisi dati di ricerche sui temi della vulnerabilità e degli abusi, con focus particolare sull'*elder abuse*, nonché sul c.d. *CSI Effect*, in affiancamento e collaborazione con specializzandi e dottorandi dell'Istituto di Medicina legale in ottica di scambio interdisciplinare.
- **07/2017–04/2019. Ricerca** nell'ambito del progetto "**Osservatorio Nuove Generazioni e Coesione Sociale**" promosso dall'Università di Bologna - Campus di Forlì e dal Servizio Migrantes - Forlì (Italia). Strutturazione del progetto e metodologia di ricerca; Mappatura del territorio; Interviste individuali e focus group; Raccolta, elaborazione ed analisi dati; Scrittura del report finale di ricerca. Attività condotte in équipe, coordinata dal Prof. Alessandro Martelli (Università di Bologna).
- **03/07/2017–22/12/2017. Tirocinio curricolare** presso il **Centro di Ascolto uomini Maltrattanti di Ferrara** nell'ambito del Master Interateneo di I livello in "Criminologia critica e sicurezza sociale", Università di Padova, Università di Bologna. Ferrara (Italia). Osservazione ed affiancamento nelle attività svolte dall'équipe (riunioni, sensibilizzazione nelle scuole, colloqui individuali e sessioni di gruppo, etc.); Formazione al riconoscimento e al contrasto della violenza basata sul genere; Apprendimento al lavoro in équipe multidisciplinare.
- **03/2015–03/2016. Ricerca** nell'ambito del progetto "**Le seconde generazioni a Forlì – Seconda fase**". Coordinatore del progetto: Prof. Alessandro Martelli (Università di Bologna), Prof.ssa Maura de Bernart (Università di Bologna). Attività: interviste individuali, focus group e osservazione partecipante; trascrizione ed elaborazione dei materiali raccolti attraverso l'analisi del contenuto.

## Allegato B

- **31/08/2015–28/09/2015. Tirocinio curriculare** presso il **Centro Donna** del Comune di Forlì nell'ambito della LM in Scienze criminologiche per l'investigazione e la sicurezza, Forlì (Italia). Referente accademica: prof.ssa Susanna Vezzadini (Università di Bologna). Attività principale: centralino con accoglienza telefonica delle donne vittime di violenza; affiancamento ai colloqui di accoglienza; affiancamento delle operatrici negli inserimenti in casa rifugio; partecipazione agli incontri di coordinamento della rete territoriale locale.
- **31/10/2014–02/03/2015.** Collaborazione a tempo parziale per n. 150 ore presso Alma Mater Studiorum - Università di Bologna – Area di Campus Cesena e Forlì (ACCF) – Campus di Forlì – Settore Affari generali e servizi al personale. Referente: Dott.ssa Debora Rosetti. Creazione archivio dei Repertori Contratti, Provvedimenti dirigenziali e Decreti del Campus di Forlì - anno 2014; Supporto al Settore nell'attivazione dei contratti di tutorati A.A. 2014/2015 per le esigenze della Scuola di Ingegneria e Architettura; Supporto alle attività dell'Addetto Locale per la Sicurezza del Campus di Forlì (ALS).
- **04/2013–05/2014. Ricerca** nell'ambito del **Progetto europeo ECOSMeG (European Cosmopolitanism and Sites of Memory through Generations)**. Coordinatrice del progetto: prof.ssa Maura de Bernart. (Università di Bologna). Documentazione e valorizzazione della storia di alcuni siti minori di memoria della seconda guerra mondiale e della Shoah, che rischiano di andare perduti, in una prospettiva di cosmopolitismo europeo, nonché generazionale. Attività principale: ricerca documentale, elaborazione e analisi dati.
- **09/2012–12/2012.** Collaborazione a tempo parziale di 150 ore presso Alma Mater Studiorum - Università di Bologna - Il Facoltà di Ingegneria - sede di Forlì Referente: Dott.ssa Cinzia Raggi, Forlì (Italia). Reception, sorveglianza, segreteria, relazioni con il pubblico

## SEMINARI E CONVEGNI

- Sabbioneta (MN), 18 Novembre 2017. *Guarire le relazioni. Seminario sulla violenza di genere. Non bastano le campagne di sensibilizzazione, occorre fornire strumenti.* Intervento: *La violenza maschile contro le donne: una forma di violenza di genere.*
- Portomaggiore (FE), 25 Novembre 2018. *Io Sono...Donna.* Intervento: *Il lavoro con gli uomini che agiscono violenza: un approccio profemminista e culturale.*
- Portomaggiore (FE), 23 Novembre 2019. *Violentia Violentiae. Io sono donna.* Intervento: *Il lavoro con gli uomini per la prevenzione ed il contrasto della violenza maschile contro le donne.*
- Catanzaro, 25 Novembre 2021. *La Rete interistituzionale Antiviolenza: Tavolo di confronto.* *Discussant* all'interno della tavola rotonda.

## COMPETENZE PERSONALI:

Lingua madre: Italiano

**Lingue straniere:**

Lingua	Ascolto	Lettura	Interazione	Presentazioni	Scritto
Inglese	B2	C1	B2	C1	B2
Francese	A2	A2	A2	A2	A2

**Capacità comunicative:** Nel corso delle attività accademiche e di quelle professionali ho costruito delle ottime capacità comunicative (sia scritte che orali), flessibili e adattabili in base al contesto e al pubblico di riferimento. Lo sviluppo di tali capacità è stato potenziato ed affinato grazie al costante confronto con colleghe/i, discenti, insegnanti, nonché grazie alla necessità di raccordo con enti pubblici, istituzioni e aziende. Ho scelto inoltre di potenziare le capacità di comunicazione visuale attraverso uno studio - sia guidato che da autodidatta - della costruzione di elementi visivi che accompagnano la comunicazione, quali slide e costruzione di storytelling visivo. Durante le esperienze di ricerca, la conduzione e co-conduzione di interviste e focus group mi ha permesso di sviluppare ottime capacità di ascolto attivo e l'empatia. L'attività come operatrice, sia per le donne *survivor* che per gli uomini autori di violenza, mi ha insegnato ad accogliere il vissuto di violenza, a riconoscere le dinamiche che la sottendono e ad essere ferma nel rifiutare che forme di violenza vengano agite all'interno di colloqui e gruppi attraverso una comunicazione empatica e non violenta. L'attività di collaborazione con le aree amministrative dell'università, mi ha inoltre permesso di sviluppare ottime capacità di mediazione, sintesi, restituzione e ricomposizione tra bisogni ed esigenze del personale con i limiti strutturali di contratti ed interventi di enti terzi.

**Competenze professionali:** Le esperienze accademiche e formative mi hanno permesso di costruire un bagaglio di competenze teoriche e metodologiche fondamentali sia all'interno delle scienze sociali, che in ambiti più legati alle c.d. scienze dure e delle scienze naturali. Le attività professionali e di tirocinio nell'ambito degli interventi di prevenzione e contrasto alla violenza di genere, in particolare della violenza maschile, mi hanno permesso di acquisire conoscenze e approcci afferenti a discipline differenti dalle mie, costruendo così un dialogo interdisciplinare che ha contribuito a consolidare capacità di adattamento personale e capacità di accogliere, analizzare e restituire i vissuti delle soggettività incontrate, qualsiasi sia l'ambito di riferimento. Le esperienze di ricerca mi hanno permesso di consolidare capacità legate all'applicazione delle teorie e dei metodi di ricerca sul campo, nonché di sviluppare un maggior senso critico. Inoltre, la ricerca mi ha insegnato a ricercare in ogni contesto, accademico o professionale che sia, contributi realmente interdisciplinari in grado di restituire complessità al campo di riferimento, e di limitare - per quanto possibile - errori cognitivi e generalizzazioni. Nelle attività di formazione svolte finora, ho avuto la possibilità di integrare le conoscenze in tema di violenza di genere con gli studi queer, approfondendo, dunque, i suddetti studi queer, gli approcci di medicina di genere, quelli decoloniali e quelli antispecisti, permettendomi così di aprirmi a teorie e metodi che hanno ampliato il core di conoscenza relativa al genere e all'intersezionalità. Inoltre, gli incarichi formativi provenienti da diversi enti e la diversità del pubblico di riferimento, mi hanno permesso di imparare a strutturare percorsi formativi declinati sulle esigenze della committenza e di comunicare con successo concetti complessi a persone non esperte di tematiche relative al genere e alla comunità LGBTQIA+, nonché di lavorare in gruppo sulla consapevolezza e sulla decostruzione di stereotipi e pregiudizi attraverso delle attività laboratoriali, senza per questo ipersemplificare o eliminare gli elementi teorici, bensì imparando a declinarli con il linguaggio corretto in base alle competenze e capacità dei discenti della formazione.

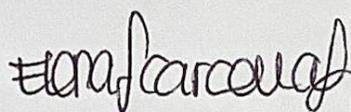
Allegato B

**Capacità organizzative:** Le esperienze finora maturate mi hanno permesso di sviluppare ottime capacità organizzative e gestionali sia per quanto riguarda il lavoro in autonomia, che per quanto riguarda il lavoro in team, anche laddove il team sia afferente ad enti e referenti diversi e sia composto da figure professionali diverse. In particolare, il lavoro di ricerca, quello come operatrice, ma soprattutto la collaborazione con l'Ateneo bolognese, mi ha permesso di acquisire ottime capacità di project management e di coordinamento.

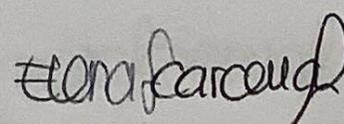
**Competenze digitali:** utilizzo autonomo di sistemi operativi Microsoft e MacIntosh, e del pacchetto Office 365 (Outlook, Word, Excel, Power Point), nonché autonomia nella gestione di file condivisi (es. Google docs, etc.). Buone capacità di sfruttare vari motori di ricerca (da Google Chrome, a Safari, Mozilla, Explorer, etc.), inclusi quelli per la ricerca di letteratura scientifica (Scholar, PubMed, etc.). Utilizzo quotidiano dei sistemi in cloud per lo storage dei dati, Capacità di protezione di file per garantire privacy e riservatezza.

Consapevole delle sanzioni penali previste in caso di dichiarazioni mendaci, falsità negli atti e uso di atti falsi (art. 76 D.P.R. 445/28.12.2000), la sottoscritta autorizza il trattamento dei dati presenti nel presente curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 ss.mm.ii. e del Regolamento UE 2016/679 c.d. GDPR.

Montefiascone, 03/11/2023

Firma: 

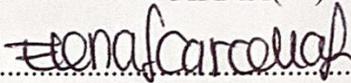
03/11/2023

Firma: 

rilasciato da .....

periodo di attività dal ..... al .....

FIRMA(\*\*)

 .....

**(\*) ai sensi dell'art. 15, comma 1 della Legge 12/11/2011, n. 183 le certificazioni rilasciate dalla P.A. in ordine a stati, qualità personali e fatti sono valide e utilizzabili solo nei rapporti tra privati; nei rapporti con gli Organi della Pubblica Amministrazione e i gestori di pubblici servizi, i certificati sono sempre sostituiti dalle dichiarazioni sostitutive di certificazione o dall'atto di notorietà di cui agli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000**

**N.B:**

- 1) Datare e sottoscrivere tutte le pagine che compongono la dichiarazione.
- 2) Allegare alla dichiarazione la fotocopia di un documento di identità personale, in corso di validità.
- 3) Le informazioni fornite con la dichiarazione sostitutiva devono essere identificate correttamente con i singoli elementi di riferimento (esempio: data, protocollo, titolo pubblicazione ecc...).
- 4) Il CNR, ai sensi dell'art. 71 e per gli effetti degli artt. 75 e 76 del D.P.R. 445 del 28/12/2000 e successive modifiche ed integrazioni, effettua il controllo sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive.
- 5) La normativa sulle dichiarazioni sostitutive si applica ai cittadini italiani e dell'Unione Europea.
- 6) I cittadini di Stati non appartenenti all'Unione, regolarmente soggiornanti in Italia, possono utilizzare le dichiarazioni sostitutive di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445 del 28.12.2000 limitatamente agli stati, alla qualità personali e ai fatti certificabili o attestabili da parte di soggetti pubblici italiani, fatte salve le speciali disposizioni contenute nelle leggi e nei regolamenti concernenti la disciplina dell'immigrazione e la condizione dello straniero.  
Al di fuori dei casi sopradetti, i cittadini di Stati non appartenenti all'Unione autorizzati a soggiornare nel territorio dello Stato possono utilizzare le dichiarazioni sostitutive nei casi in cui la produzione delle stesse avvenga in applicazione di convenzioni internazionali fra l'Italia e il Paese di provenienza del dichiarante.

 **REPUBBLICA ITALIANA**  
**MINISTERO DELL'INTERNO**  
**CARTA DI IDENTITÀ / IDENTITY CARD**  
COMUNE DI / MUNICIPALITY  
[REDACTED]

CA86313KY

7DMS

COGNOME / SURNAME  
SCARCELLA  
NOME / NAME  
[REDACTED]

LUOGO E DATA DI NASCITA  
PLACE AND DATE OF BIRTH  
[REDACTED]

SESSO / SEX [REDACTED] STATURA / HEIGHT [REDACTED]

EMISSA / ISSUING [REDACTED]

CITTADINANZA / NATIONALITY  
ITA

SCADENZA / EXPIRY  
10.08.2032

FIRMA DEL TITOLARE / HOLDER'S SIGNATURE  
[REDACTED]

COGNOME E NOME DEL PADRE E DELLA MADRE O DI CHI NE FA LE VECI /  
FATHER AND MOTHER'S-TUTOR'S NAME

[REDACTED]



[REDACTED]